

Program Profile

SAR for AUN-QA

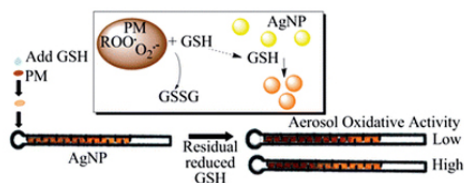
The Quality Assessment at Program Level of Doctor of Philosophy Program in Chemistry

เพื่อให้มั่นใจในคุณภาพการศึกษาระดับสูง ภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้ดำเนินการจัดทำรายงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเคมี ภายใต้เกณฑ์ 11 เกณฑ์ 50 ตัวบ่งชี้ ตามเกณฑ์การประเมินของ ASEAN University Network – Quality Assurance (AUN-QA) การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในครั้งนี้แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง จุดอ่อนของหลักสูตรเป็นอย่างดี ซึ่งเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงกระบวนการในการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา และใช้เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อให้มีคุณภาพสูงขึ้นต่อไป

AUN-QA Criteria Requirements

เกณฑ์การประเมินของ ASEAN University Network – Quality Assurance (AUN-QA) ซึ่งประกอบไปด้วย ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ข้อกำหนดของหลักสูตร กลยุทธ์ทางการเรียนการสอน คุณภาพและปริมาณของผู้เรียน อาจารย์ และสายสนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน รวมถึงความเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับคะแนน 3 ซึ่งแสดงว่ามีกระบวนการพัฒนาหลักสูตร และมีการนำข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2559 โครงสร้างหลักสูตร และเนื้อหาของหลักสูตรอยู่ที่ระดับคะแนน 4 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าหลักสูตรมีคุณภาพของการดำเนินการของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่ดี อย่างไรก็ตาม สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานจากแบบสอบถามของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ยังมีความจำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

Research Highlight

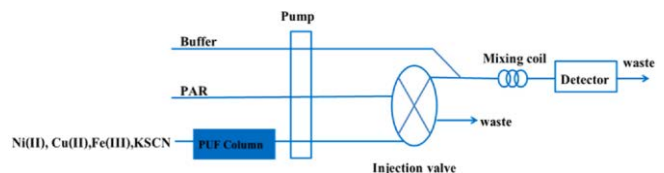


Dungchai, W., Sameenoi, Y., Chailapakul, O., Volckens, J., Henry, C. S. (2013) Determination of aerosol oxidative activity using silver nanoparticle aggregation on paper-based analytical devices, *Analyst*, 138(22), 6766-6773. [IF2014= 4.107]

Output บัณฑิตที่จบในหลักสูตร ปรด. เคมี มีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ตรงตามหลักสูตร และมีระยะเวลาในการเรียนเป็นไปตามแผนของหลักสูตร มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตัวอย่างเช่น นางสาว นลิน รัตนนราทร มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ระดับ Q1 จำนวน 2 ฉบับ และมีสิทธิบัตร 1 ฉบับ ปัจจุบันได้รับทุนผู้ช่วยวิจัยหลังปริญญาเอก สาขาเคมี

Strengths

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาเคมี มีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างชัดเจน นอกจากนี้หลักสูตรยังแสดงให้เห็นถึงส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักสูตรที่มีความสมดุลทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ โดยหลักสูตรกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพภาควิชาเคมีอุดมด้วยบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถโดยอาจารย์ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกในสาขาที่สอดคล้องกับภาระงานสอนที่รับผิดชอบในหลักสูตร และมีผลงานวิชาการ งานวิจัย อย่างต่อเนื่องในระดับนานาชาติ



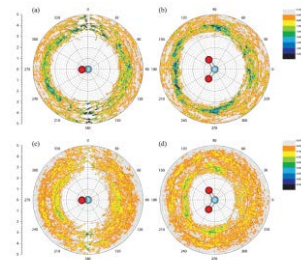
Vongboot, M., Suesoonthon, M. (2015) Removal of copper and iron by polyurethane foam column in FIA system for the determination of nickel in pierced ring, *Talanta*, 131, 325-329 [IF2014= 3.545]

Moving to the future

การประเมินตนเองปีการศึกษา 2559 ตามเกณฑ์ AUN-QA

หลักสูตรปรับปรุงตามเกณฑ์ สกอ.

หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรบูรณาการ



Vchirawongkwin, S., Kritayakornupong, C., Tongraar, A., Vchirawongkwin, V. (2014) Hydration properties determining the reactivity of nitrite in aqueous solution. , *Dalton Transactions* 43(32), 12111-12432 [IF2014= 4.197]